

Contaminación atmosférica y cambio climático global  
La necesidad de una cultura ambiental

(Seudónimo): Sutton

## Contaminación atmosférica y cambio climático global.

### La necesidad de una cultura ambiental

Sutton

Este trabajo trata sobre la necesidad de tener una cultura ambiental. Partimos de hacer una breve definición y descripción de la contaminación atmosférica y el cambio climático, principalmente el calentamiento de la Tierra.

Primero, explicaremos los datos más significativos, para dar un contexto referencial sobre el problema. Después, analizaremos las consecuencias de estos fenómenos, para, finalmente, contribuir con algunas propuestas sencillas y básicas, centrándonos en la necesidad de generar una educación ambiental, formativa de valores sobre la necesidad de preservar y convivir en un mejor medio ambiente.

La contaminación atmosférica altera la naturaleza y la calidad del aire del planeta. Esto se debe a la acumulación de gases, partículas sólidas (tierra, polvo, cenizas, entre otros) o líquidas en suspensión (monóxido de carbono, ozono troposférico y óxidos como el del azufre y/o nitrógeno) por encima del promedio natural. El efecto invernadero, provocado por los gases como: el bióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), el metano ( $\text{CH}_4$ ), el óxido nitroso ( $\text{N}_2\text{O}$ ) y los halo carbonos y los compuestos indirectos como: los óxidos de nitrógeno ( $\text{NO}_x$ ), el monóxido de carbono ( $\text{CO}$ ), el bióxido de azufre y los compuestos orgánicos volátiles no metálicos (COVNM), dan como consecuencia que los gases atrapados en la atmósfera, y guardan la radiación infrarroja que escapa de la superficie de la Tierra hacia el espacio sea transferida como calor al resto de los gases que componen la atmósfera.

La contaminación atmosférica y el efecto invernadero han provocado el cambio climático que padecemos en la actualidad. El principal riesgo del cambio climático se encuentra en la alteración de los ecosistemas. El diseño del mundo permite que la mínima variación de la temperatura atmosférica provoque daños irreversibles. Por ejemplo, varias especies animales han cambiado sus rutas de migración, otras están en peligro de extinción. También los polos se están derritiendo y las aguas, antes cálidas, se enfrían cada vez más. El presente nos está advirtiendo sobre un futuro catastrófico.

El incremento de gases de efecto invernadero y la contaminación atmosférica aumentan la temperatura de la tierra. Todo esto tiene como consecuencia graves alteraciones en el ciclo del agua y de las estaciones año. Así mismo los periodos de cultivo han variado su duración afectando las actividades económicas de algunas poblaciones.

Países desarrollados y en vías de desarrollo son responsables del calentamiento global y la contaminación atmosférica, ya que generan distintos niveles de gases contaminantes. Por ejemplo, hablando de dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>), México contribuye con 6.27% ocupando el lugar catorce en el nivel mundial. Los impactos más significativos del calentamiento global se presentan en las regiones polares y en los países menos desarrollados debido a su vulnerabilidad por falta de infraestructura.

Si bien esto es significativo, nuestra hipótesis para este trabajo es que si se aplican a la sociedad mejores estrategias políticas y educacionales con el fin de mejorar la situación actual del planeta con respecto a la contaminación atmosférica y calentamiento global, entonces se reducirán los efectos nocivos y por lo tanto se optimizará la calidad de vida.

En el siglo XX Albert Einstein planteaba lo siguiente: “no sé cómo será la tercera guerra mundial pero la cuarta será con palos y piedras”. Nosotros en el siglo XXI preguntamos: ¿la contaminación atmosférica y el calentamiento global serán la antesala de esta cuarta guerra? Por años hemos destruido nuestro hábitat con guerras entre países. También, lentamente, hemos construido un combate contra el medio ambiente. Consumimos más de lo que necesitamos, buscamos comodidad sin importar el daño que provocamos a nuestro planeta, explotamos desmedidamente los recursos naturales sin tomar en cuenta el futuro y provocamos un desequilibrio en el medio ambiente.

Necesitamos estar convencidos de querer salvar a nuestro planeta. Estamos en una carrera contra el tiempo. ¿Parece esto una exageración? La probabilidad de efectos nocivos en la salud de los seres vivos como consecuencia de las condiciones actuales del aire son muy altas. Según datos recientes de la Organización Mundial de la Salud, 20% de las muertes prematuras están relacionadas con el factor ambiental. En el caso de la Ciudad de México, se encuentra expuesta casi todos los días del año a

concentraciones de algún o algunos contaminantes que superan la norma ambiental. Lo anterior representa un verdadero riesgo.

La contaminación atmosférica y el calentamiento global son problemas de todos, y todos tenemos que poner de nuestra parte para poder mejorar la situación de nuestro planeta. Existen 3 problemas principales en México que evitan el mejoramiento de la calidad del aire y a su vez, provocan la contaminación atmosférica y el calentamiento global:

1. La falta de conciencia ambiental

2. La falta educación ambiental

3. Carencia de inversión, pública y privada, para el cuidado del medio ambiente

Considerando lo anterior, nuestra propuesta busca educar a las siguientes generaciones e informar a las actuales sobre los daños ya hechos y los que se pueden generar por nuestras actividades. Se debe construir una cultura ambiental entre los jóvenes, es decir, que eduque para que tomen conciencia de su relación con el medio ambiente, tratando de rescatar con ello una relación armoniosa ser humano-naturaleza que valla con el progreso. No debemos olvidar que en este problema se encuentran involucrados aspectos de tipo político, económico y tecnológico. Esto implica tomar decisiones públicas y privadas congruentes. Por ejemplo, el mejoramiento y modernización tanto de industrias como de transporte público. Es una realidad que si no cambiamos todos estos aspectos difícilmente podremos lograr un cambio favorable en el aire.

Con base en lo anterior, se necesita incrementar de manera radical la inversión económica en la educación desde nivel primaria y consolidar programas que eduquen mediante principios y valores fundamentales sobre el medio ambiente. Esto constituiría las bases de convivencia fundamentales para con la sociedad y con la naturaleza, para la supervivencia de cualquier sociedad. Sólo de esta

manera podremos tener una generación de individuos distinta que realmente pueda representar un cambio para nuestro país en todos los sentidos.

Estamos conscientes que esto no sucederá de la noche a la mañana, tardará años, pero finalmente habrá resultados.

De estas generaciones saldrán los políticos, policías, trabajadores, educadores, amas de casa y ambientalistas, entre otros, que harán sus funciones con honestidad y responsabilidad y que darán esperanza a la sociedad.

Las decisiones sobre cambiar nuestra educación ambiental y nuestro comportamiento actual las tomamos todos nosotros día con día. Cosas tan sencillas como usar focos de luz de bajo consumo, apagar la luz cuando se sale de una habitación o cuando la luz diurna sea suficiente, no malgastar electricidad, hervir solamente el agua que es necesaria, usar ollas de presión ya que éstas cocinan mas rápido y utilizan menos energía, no dejar los grifos o llaves de agua abiertos innecesariamente, entre otras muchas cosas.

Necesitamos hacer algo pronto, porque lo que está en juego es nuestro futuro como humanidad.

## Referencias

Cricyt (2007) “¿Qué es el calentamiento global?”. Consultado en enero 23 del 2008 desde la dirección electrónica <http://wdc.cricyt.edu.ar/paleo/es/globalwarming/what.html>

Cambio Climático (2007) “Greenpeace afirma que el cambio climático desplazará millones de africanos hacia Europa”. Consultado en enero del 2008, desde la dirección electrónica <http://www.cambio-climatico.com/greenpeace-afirma-que-el-cambio-climatico-desplazara-millones-de-africanos-hacia-europa>

“Efecto del cambio climático en la estructura y funcionamiento de los ecosistemas”. Consultado en enero 26 del 2008, desde la dirección electrónica <http://www.mexlter.org.mx/ATClimat.php>

Instituto Nacional de Ecología (2007) “México ante el cambio climático”. Consultado en enero 26 del 2008 desde la dirección electrónica <http://www.ine.gob.mx/ueajei/publicaciones/gacetas/154/cclimatico.html>

Consumer (2007) “La ONU advierte de los efectos del cambio climático sobre los ecosistemas de hielo y nieve”. Consultado el 29 de enero del 2008 desde la dirección electrónica [http://www.consumer.es/web/es/medio\\_ambiente/2007/06/05/163414.php](http://www.consumer.es/web/es/medio_ambiente/2007/06/05/163414.php)

Greenpeace México (2007) “Energía y cambio climático”. consultado en enero 29 del 2008, desde la dirección electrónica <http://www.greenpeace.org/mexico/campaigns/energ-a-y-cambio-climatico>